

11th December 1959]

(3) Other matters relating to Improved Scales of pay for teachers in technical institutions, selections for teaching fellowships, the need for laying down a grant-in-aid code for technical institutions and admission of students in Engineering Colleges.

(b) The Conference approved of the proposals regarding the establishment of Regional Engineering Colleges. There was general agreement in regard to the need for improving the salaries of teachers in technical institutions. The Conference agreed that a grant-in-aid code for regulating payment of grant to these institutions should be framed. The view was also accepted that students seeking admission to Engineering Colleges should not be put to the hardship of appearing for a number of admission tests.

(c) No, Sir.

(d) Does not arise.

SRI S. LAZAR : அப்படித் தீர்மானிக்கப்பட்ட என்ஜினியரிங் கல்லூரிகளில் நமது மாகாணத்தில் ஏதாவது நிறுவுவதாகத் தீர்மானிக்கப்பட்டிருக்கிறதா?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : இல்லை. தென்மண்டலத்தில் மங்களூரில் ஒன்றும், வாரங்கல்லில் ஒன்றும் நிறுவுவதாகத் தீர்மானிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

Travelling allowance drawn by Hon. Ministers

* 4 Q.—**SRI K. RAMACHANDRAN** (on behalf of **SRI K. SATTANATHA KARAYALAR**) : Will the Hon. Minister for Finance be pleased to state the amount drawn by each Honourable Minister as travelling allowance and daily allowance after the last Budget Session?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : A statement^a is laid on the table of the House.

SRI N. R. THIAGARAJAN : அமைச்சர்களைக் காட்டிலும் அதிகமான பிரயாணப்படி வாங்கும் அங்கத்தினர்கள் அதிகம் இருக்கிறார்கள். அதுபற்றிய புள்ளி விபரம் கேட்டால் ஏன் கொடுக்க மறுக்கிறார்கள்? இனி கொடுக்க முடியுமா?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : தணிக்கைவி போட்டால் பதில் சொல்ல முடியும்.

Panchayat Unions

* 10 Q.—**SRI K. SATTANATHA KARAYALAR** AND **SRI M. P. SARATHI** : Will the Hon. the Chief Minister be pleased to state—

(a) the number and places where panchayat unions have been formed so far;

(b) whether the Government have given any instructions not to form panchayat unions for the present; and

(c) if so, the reasons for the same?